Дорожная карта

|  |
| --- |
| ПРОГРАММА МКОУ ДОД "ДДТ" |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей«Дом детского творчества» Дигорского района Утверждаю Директор МКОУ ДОД ДДТДигорского районаКабанова И.С.«25»октября 2014г.  Принята на педагогическом советеМКОУ ДОД «ДДТ» Протокол № 3  от «25» октября 2014г.**ПРОГРАММА****дополнительного образования детей**МКОУ  ДОД  «Дом детского творчества»Дигорского района на 2014 – 2020 годы**Введение**Данная образовательная программа – многофункциональный стратегический документ, отражающий реальное состояние МКОУ ДОД «Дом детского творчества» (далее ДДТ) в реализации услуг дополнительного образования детей, а также перспективы его развития. Программа адресована всем интересующимся делами нашего ДДТ и разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», решениями Правительства РФ и органов управления образованием, на основе Устава МКОУ ДОД «ДДТ» с учетом реализации предыдущих программ развития.Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:- Закон «Об образовании» Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;- План мероприятий («дорожной карты») ;- «Типовое положение об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;- Устав МКОУ ДОД «Дом детского творчества» Дигорского района      Образовательная программа развития ДДТ является управленческим документом, который обеспечивает субъектов образовательного процесса знанием о стратегических и тактических задачах его развития, механизма их решения, последовательности действий и ожидаемых результатов.     **Цель**программы: обеспечение динамики позитивного развития МКОУ ДОД «ДДТ» как открытой, гибкой, образовательной, методически организованной, социокультурной системы, ориентированной на освоение и практическую реализацию системно-деятельной парадигмы в дополнительном образовании и ее компетентностной реализации.     **Задачи** программы:- создать условия для обновления содержания и повышения качества дополнительного образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества и государства;- совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования ДДТ;- совершенствовать модель взаимодействия основного и дополнительного образования;- обеспечить государственно-общественный характер управления ДДТ;- совершенствовать систему влияния ДДТ на воспитательную и социально-культурную ситуацию в Дигорском районе;- повысить рейтинг ДДТ на рынке услуг дополнительного образования в районе;- расширить профессиональное и творческое взаимодействие педагогов;- создать условия для активного освоения и использования педагогическими работниками, обучающимися новых информационно-коммуникационных технологий;- развить новые формы  и механизмы мониторинга деятельности ДДТ по реализации программ дополнительного образования детей;- расширить систему поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы ДДТ и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности;- обеспечить реализацию федеральных законов, касающихся образования.     **Ожидаемые результаты**:Реализация программы призвана способствовать:- появлению позитивных изменений в качестве дополнительного образования;- общественному признанию и нормативно-правовому закреплению новых форм предъявления высокого уровня дополнительного образования;- наличию оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы ДДТ, обеспечивающей юридическую защищенность в деятельности ДДТ;- совершенствованию основного и дополнительного образования;- расширению и углублению сферы влияния ДДТ на воспитательную и социокультурную ситуацию в районе;- повышению профессионального роста педагогов и развитию современной образовательно-воспитательной среды;- положительной динамике в процессе освоения и использования педагогами, обучающимися новых информационно-коммуникационных технологий, внедрению и использованию в деятельности ДДТ глобальных информационных сетей (интерактивное обучение, Web-страницы, электронная почта, использование сайта в информационных, рекламных, учебных целях);- успешному освоению педагогами проектной деятельности, получению грантовой поддержки под целевые программы;- системности деятельности ДДТ в обновлении, сохранении, использовании материально -технической базы и финансовых ресурсов;- обеспечению реализации нормативно-правовых актов по укреплению казенного образовательного учреждения.     Программа опирается на принципы:- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;-расширение содержания обучения, направленного на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности,- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка,- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,- единство обучения, воспитания и развития. **Историческая справка**    МКОУ ДОД «Дом детского творчества» - одно из старейших учреждений дополнительного образования в Дигорском районе: начал работать с 1955 года. Первое его название -  Дом пионеров и школьников. За время своего существования он сменил несколько адресов, располагался в  различных помещениях. В 90-ые годы Дом пионеров был переведен в статус учреждения дополнительного образования и получил наименование «Дом детского творчества».     С 2012 года полное наименование образовательного учреждения:муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Дигорского района.Юридический адрес:363410, РСО - Алания, г. Дигора, ул. Сталина, д. 18Фактический адрес:363410, РСО - Алания, г. Дигора, ул. Сталина, д. 18Телефон 8(867)33 -91-4-92E-mail digddt@mail.ruАдрес сайтаЛицензия на право ведения образовательной деятельности:Серия № 000440, регистрационный номер 1782 от 20.06.2012г.Места осуществления образовательной деятельности:- 363410, РСО- Алания, г. Дигора , ул. Кесаева, д. 32;-- 363410, РСО- Алания, г. Дигора , ул. К.Маркса, д. 25;- 363410, РСО- Алания, г. Дигора , ул. 8 -Марта, д. 79;Направления образовательной программы:- художественно-эстетическая,- естественно - биологическое,- военно-патриотическая,- социально-педагогическая.Государственный статус Учреждения:тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей,вид – Дом детского творчества.Учредитель:муниципальное образование «Дигорский район».     **Анализ кадрового  состава**     В настоящее время педагогический состав ДДТ составляет 30 человек:директор ДДТ –1,методист – 1,педагоги дополнительного образования – 28,из них совместители – 2.     Все имеют высшее педагогическое образование.

|  |  |
| --- | --- |
| педагогический состав | педагогическое образование |
| высшее | среднее специальное |
| основные работники | 20 | 8 |
| совместители | 2 | - |
| итого | 30 | - |

 Уровень квалификации кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| педагогический состав | категория |
| высшая | первая |
| основные работники | 2 | 25 |
| совместители | 1 | 2 |
| итого | - | 30 |

 Педагогический стаж педработников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | до 20 лет | до 25 лет | свыше 25 лет |
| 2 | 8 | 12 | 3 | 2 | 3 |

 Средний возраст педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| моложе 25 лет | 25 – 30 лет | 35 -55 лет | пенсионный возраст |
| всего | М | Ж | всего | М | Ж | всего | М | Ж | всего | М | Ж |
| 2 | - | 2 | 3 | - | 3 | 19 | 2 | 17 | 6 | 2 | 4 |

     Награды и звания педагогов дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПочетноезваниеРоссийской Федерации | Почетная грамотаМинистерства образования и науки РСО-Алании | Заслуженный работник образования Российской Федерации |  |  |
| 5 | 1 | 4 |  |  |

      Таким образом, педагоги ДДТ обладают достаточным  профессиональным уровнем. Но нет штатных единиц педагогов для развития спортивно-технической направленности.     **Материально-техническая база**      Для успешной работы Дому детского творчества нужна хорошая материально-техническая база, которая должна постоянно пополняться.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2012– 2013уч.г. | 2013 – 2014 уч.г. | 2014 – 2015 уч.г. |  |
| Компьютер – 1 ед. | Компьютер – 1 ед. | Компьютер – 1 ед. |  |
| Принтер (ксерокс) – 1 ед. | Принтер (ксерокс) – 1 ед. | Принтер (ксерокс) –3ед. |  |
|   |   | Ноутбук – 4 ед. |  |
|   |   | Телефонная сеть |  |
|   |   | Интернет |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |

                Дом детского творчества – это учреждение дополнительного образования детей, объединяющее педагогов дополнительного образования, методистов и 541 учащихся школ. По состоянию на 2014-2015уч.года в ДДТ занимаются 415 воспитанника в возрасте от 5 до 17 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

   Обучение в ДДТ ведется бесплатное, образовательная деятельность осуществляется в свободное от учебы в общеобразовательных учреждениях время. Работа с детьми организуется в течение всего календарного учебного года – 36 недель. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение детей проходит в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые формируются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи. Каждый ребенок имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях, менять их.    Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанника. Занятия в школах района начинаются в9.00 и заканчиваются в 14.10. Поэтому занятия в ДДТ начинаются не раньше 12.00 и заканчиваются не позднее  18.00. Занятия проводятся в одну смену, и при проведении занятий через каждые 40 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещения.Занятия объединений проводятся на базе  4-х общеобразовательных школ  и  1-го дошкольного учреждения, на базе ДДТ. **ЦИКЛОГРАММА**работы МКОУ ДОД «ДДТ»на2014– 2015 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  дни | недели |
| первая | вторая | третья | четвертая |
| понедельник |   |   | Педсовет(1 разв четверть) |   |
| вторник | планерка | планерка | планерка | планерка |
| среда | консультация методиста | консультация методиста | консультация методиста | консультация методиста |
| четверг | совещаниепри директоре(1 раз в месяц) |   | административное совещание(1 раз в месяц) |   |
| пятница | консультация директора | консультация директора | консультация директора | консультация директора |
| суббота |   |   |   |   |
| воскресенье | выходной день | выходной день | выходной день | выходной день |

        Учебный план ДДТ составлен из расчета 37 недель. Согласно Уставу МКОУ ДОД «ДДТ»  недельная нагрузка воспитанников составляет:- дошкольный возраст -  3,5 часа, продолжительность одного занятия – 30 минут,- младший школьный возраст – 4 часа, продолжительность одного занятия – 30 - 40 минут,- средний школьный возраст -  4  - 6 часов, продолжительность одного занятия – 40 минут,- старший школьный возраст -  4 – 9 часа, продолжительность одного занятия – 40 минут.**Виды образовательных программ**     В 2013 – 2014 учебном году обучение ведется по 5 образовательным программам.

|  |  |
| --- | --- |
|  направленность | количество образовательных программ |
| общее | авторских | модифицированных |
| художественно-эстетическая |  |  | 14 |
|  |  |  |  |
| военно-патриотическая |  | - | 2 |
| эколого-биологическая | - | - | 1 |
|  |  |  |  |
| социально-педагогическая | - | - | 11 |

      Образовательные программы основаны на следующих принципах:- массовость,- личностная ориентация,- общедоступность,- креативность,- единство обучения, воспитания и развития.     Соединение массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых проектов, комплексных по содержанию, видам и формам деятельности. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности. Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ. Образовательные программы предоставляют каждому ребенку возможность проявить себя в деятельных сферах «человек - человек», «человек – художественный образ».     Опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед ДДТ, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.     Для проектирования образовательных программ и формирования индивидуального маршрута ребенка разработаны следующие образовательные уровни:- общекультурный: предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области, развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;- углубленный: предполагает овладение основными умениями и навыками в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива.     Срок реализации программ – от одного года до трех лет. **Мониторинг выполнения образовательных программ** Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Дигорского района является центром выявления, поддержки и развития детских талантов, центром творческих фантазий, проектов, побед и достижений. Здесь рады любому ребенку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Дом детского творчества человеку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребенок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений в творчестве – победы на районном, республиканском и всероссийском уровнях. ( Примеры приведены ниже). В 2014- 2015 учебном году педагогический коллектив ДДТ работал в соответствии с поставленной целью:- создание условий для предоставления возможности разностороннего развития ребенка в сфере дополнительного образования. И с учетом интересов и потребностей детей образовательная деятельность реализовалась по следующим направлениям:1. художественно- эстетическая;2. туристско- краеведческая;3. социально- педагогическая;4. естественно- научная;5. военно- патриотическая.Одним из приоритетных направлений ДДТ- художественно- эстетическое .  В течении года были проведены 3 музыкальных, республиканских конкурса:« Пусть всегда будет солнце!», « С чего начинается Родина!», «Свирель Ацамаза».Воспитанники вокальной группы « Хорзарин», руководитель – Огневский О.П. приняли участие во всех конкурсах и показали следующие результаты:1. Газалов Александр - II место (« Пусть всегда будет солнце!»).
2. Акоев Кермен – Гран – При (« С чего начинается Родина!»).
3. Акоев Кермен - I место ( «Свирель Ацамаза»).

 На ежегодном Республиканском конкурсе « Театр мод» наше т/о «Фантазия» заняла почётное место.Руководитель объединения – Тамаева Д.А. Художник – Зокоев В.К. Активно поработали и воспитанники т/о «Юный художник», руководитель – Касаева М.Н. Были проведены следующие мероприятия:1. «Ночь в музее»,где приняли участие - Елеева Мадина, Цебоева Камилла, Рамонова Олеся, Рамонова Диана.
2. «Путешествие по лермонтовским местам». Принимали участие – Цебоева Камилла, Рамонова Олеся – II место,Туаева Арина – II место, Туаев Батраз, Туаева Карина.
3. « Я рисую выборы» .Принимали участие – Пахомова Юлия, Коцоева Диана, Тогузаева Анжела, Тогузаева Диана, Зуймонова Альбина, Гулунова Амина.
4. «Салют Победа!». Приняли участие – Рамонова Диана – I место, Цебоева Камилла – II место, Рамонова Олеся – III место, Елеева Мадина – II место, Калоев Заур, Туаев Батраз, Туаева Арина, Тогузаева Диана – II место, Тогузаева Анжела – III место.
5. « Я рисую детство» - рисунок на асфальте. Приняли участие – Пахомова Юлия – II место, Каркусов Астан – I место, Кесаев Ким,Зуймонова Альбина, Гулунова Амина, Гулунова Тамара, Туаев Сослан.

Интересные работы представил на районном конкурсе « Стела Дигоры» , в трёх вариантах (с чертежами и макетами) художник – оформитель, Дома детского творчества – Зокоев В.К. Военно – патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений учебно – воспитательного процесса в сфере образования.У современного молодого человека должно быть чётко сформулировано понятие о патриотизме, верности Родине.Клуб «Патриот» Дигорского района Дома детского творчества провёл в течении года несколько мероприятий. Руководитель – ТакоеваМ.С. В рамках реализации III республиканской патрмотической акции «Память, которой не будет конца!». Совместно с сотрудниками историко – мемориального музея им. Г.Цаголова и клуба «Патриот» Дома детского творчества были установлены имена воинов Красной Армии, считавшихся безвести пропавшие в годы Великой Отечественной войны(18 человек), а также выявили участников – уроженцев Дигорского района, которые участвовали в параде Победы 1945 г. в г.Москве. Это Бицаев С.В. – герой Советского Союза и Тогоев А.И.Прошли конкурсы: « Спасибо деду за Победу!», «Весна Победы!» Социально – педагогическое направлениеСистематически т/о «Юный художник» в районную газету печатают статьи. Руководитель – Агузаров Т.С.В этом году была создана команда « Брейн – ринг». Руководитель – Корнаева А.З., т.к. команда начинающая, у них не было ещё победных мест.   Одной из передовых современных образовательных технологий является научно - исследовательская деятельность. В этом направлении ведет работу педагог дополнительного образования , Диамбекова А.Л. В прошедшем учебном году т/о «Пифагор» продолжило работу по привитию воспитанникам навыков исследовательской деятельности и углубленному изучению отдельных тем школьного курса математики по программе Малого мехмата ВЦНМО. Хотя обучающиеся 8-11 классов проявляли повышенный интерес к углубленной программе, но практика показала, что начинать эту работу с детьми следует с более младшего возраста, например, 4-5 класса. На ЕГЭ по профильной математике средний балл выпускной группы составил 60.Индивидуальная работа с одарёнными детьми велась в трёх направлениях: математика, история и краеведение. Воспитанники объединения участвовали в районной олимпиаде по математике, региональном конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку», Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и Международной научно-практической конференции «Будущее науки» в Архангельске. Основные итоги таковы:- Цакоев Астан, победитель муниципального этапа олимпиады по математике;- Кабанов Сослан, победитель регионального конкурса молодых исследователей «Ступень в науку» в секции «Краеведение»,-Цопанов Михаил, призёр регионального конкурса молодых исследователей «Ступень в науку» в секции «Математика»,- Кабанов Сослан, победитель Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» в секции «Краеведение»,- Бердиева Анна, призёр Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» в секции «Математика»,- Цакоев Астан, победитель Международной научно-практической конференции «Будущее науки» в Архангельске в секции «История».В рамках т/о создана отдельная группа «Память» военно-патриотического направления. В течение всего учебного года она проводила работу по отдельному плану в честь 70-летия Великой Победы. Под девизом «Помним! Гордимся!» проведены следующие мероприятия:1. Изучены страницы истории Дигорского района в период Великой Отечественной войны.
2. Посетили историко-мемориальный Дом-музей им. Г.Цаголова Дигорского района.
3. Провели исследование участия выходцев из района в боевых действиях против фашистских экстремистов в 1956 году на территории Венгрии.
4. Оформили итоги работы в виде книги с приложенными буклетами.
5. Подготовили и провели встречу с участниками венгерских событий.
6. Изучили биографию «героя без звёздочки» из г.Дигоры Зангиева Николая Казгериевича.
7. Создали презентацию о Зангиеве Н.К.
8. Приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Для работы т/о имеет ноутбук, принтер и доску. Однако, пополнение ТСО необходимо продолжить. Самым проблемным является отсутствие соответствующей для исследовательской работы детей литературы. Поэтому им приходится много времени проводить в библиотеках не только Дигоры, но и г. Владикавказа, что достаточно затруднительно. Важную роль в работе Дома детского творчества занимает Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализуемая педагогами : Никголовой Р.В., Касаевой М.Н., Такоевой Э. В связи с этим педагогический коллектив ДДТ тесно сотрудничал со школой №2, г. Дигоры. Этот стандарт предполагает реализацию в ОУ как урочный, так и внеурочной деятельности. С введением ФГОС меняется форма образования не только в общеобразовательных школах, но и в учреждениях дополнительного образования детей: мы переходим от цели усвоения знаний, умений, навыков к цели развития личности обучающегося. А значит , новому содержанию образования необходимы и новые технологии проведения учебных занятий. Итоги своей работы, каждое творческое объединение подводит на ежегодном итоговом мероприятии. Следует отметить таких педагогов как: Залеева Е.В., Гибизова С.Б.. Касаева М.Н. Вэтом учебном году не на должном уровне работали творческие объединения декоративно – прикладного искусства, туристско – краеведческая работа.Выявленные проблемы и пути их решенияНа основе анализа и исследования сформулированы такие прблемы61. Необходимость высокой занятости школьников в детских объединениях Дома детского творчества
2. Внедрении личностно – ориентированного подхода в образовательный процесс учреждения.
3. Применение современных технологий в обучении, таких как метод проектов, проведение « Мастер – класс», « Ярмарка идей», « Презентаций детского объединения», создание мини – сайтов педагогов.

**Приоритетные ценности**         Приоритетными ценностными ориентирами в деятельности ДДТ являются:- ребенок, его личность, его интересы и его потребности,- семья – основа формирования и развития личности ребенка,- образованность – одно из важнейших условий для полной самореализации ребенка,- культура взаимоотношений между людьми – одна из составляющих здорового общества,- педагог – личность, являющаяся носителем образования, культуры, любви, уважения к  ребенку,- коллектив – группа единомышленников как основное условие существования и развития  Дома детского творчества. |
|  |

**Система  мероприятий по реализации программы развития организации**

### МКОУДОД ДДТ ДИГОРСКОГО РАЙОНА до 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок реализации |
|  |  |
| **1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования** |  |
| Текущий ремонт кабинетов ДДТ | 2014-2020 гг. |
| Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для организаций дополнительного образования детей | 2015-2020гг. |
| Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекторы и т.д.) | 2015-2020 гг. |
| Приобретение лицензионного программного обеспечения | 2014-2020 гг. |
| Издание сборника образовательных программ для объединений ДОД (по разным направленностям) | 2014-2020гг. |
| ИТОГО: |  |
| **2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации дополнительного образования** |  |
| Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов учреждения | 2014-20120гг. |
| Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения | 2014-2020 гг. |
| Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования | 2014-2020 гг. |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей | 2014-20120гг. |
|  |  |

V. Показатели и индикаторы реализации программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели реализации программ: | Единица измерения |
| Увеличение количества детей в возрасте от4.5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности от детей этого возраста. | До 2020г.- 75% |
| Увеличение количества новых образовательных программ | До 2020г.-25% |
| Увеличение количества творческих объединений спортивной и технической направленности | До 2020г.- 30% |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение высококвалифицированных кадров |  |